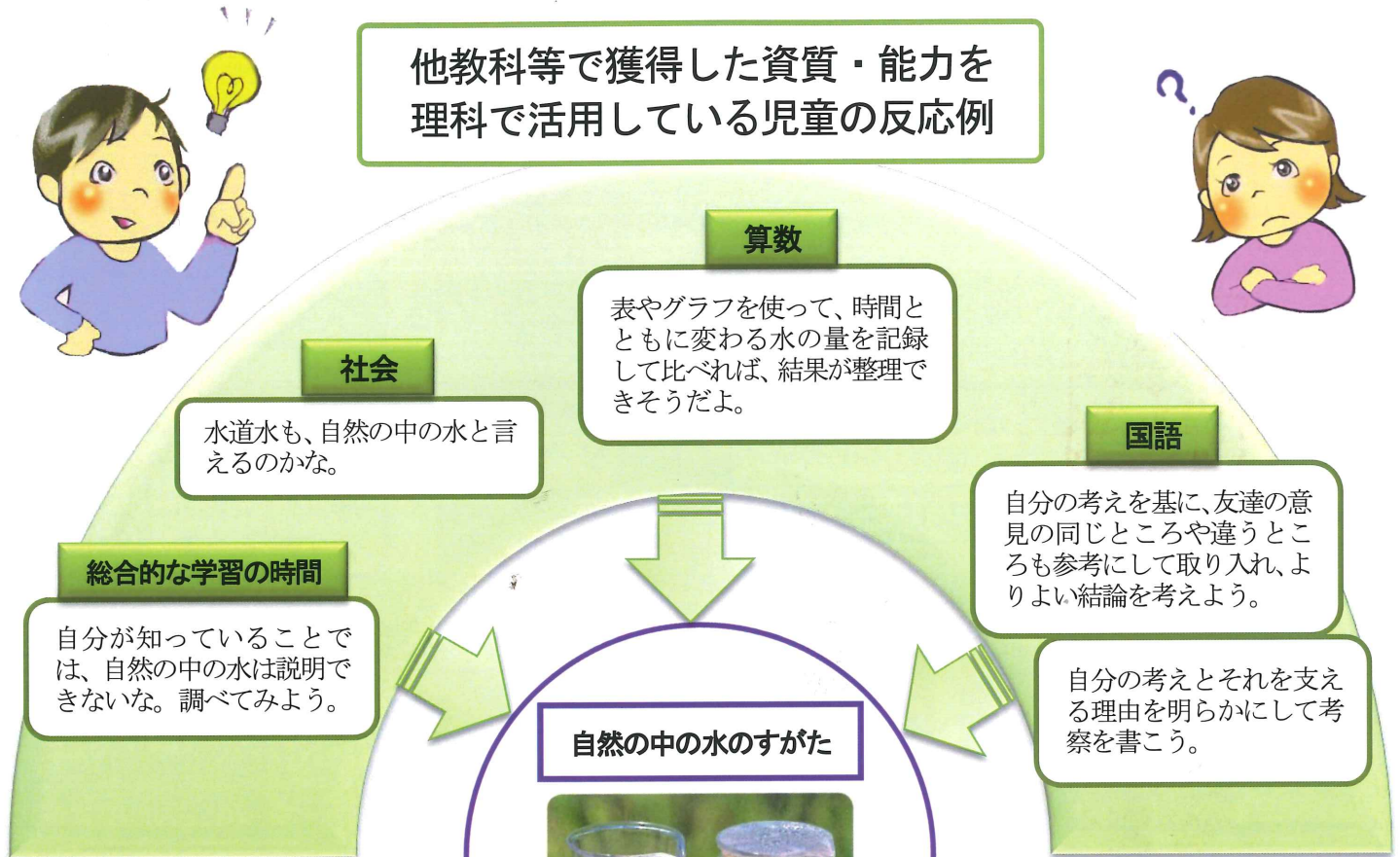


他教科等の横断的・往還的な視点による学習

理科・生活科を柱に各教科等の内容について「カリキュラム・マネジメント」を通じて、相互の関連付けや横断を図り、必要な教育内容を組織的に配列して、関係する教科等の内容と往還できるようにし、資質・能力の育成を目指す。

他教科等で獲得した資質・能力を理科で活用している児童の反応例



理科で育成した資質・能力を他教科等で活用している児童の反応例

