

新潟県立長岡商業高等学校の みなさんへ

人間であること……
「よく」生きましょう
我々は仲間

We must Live, We are the World

平成28年4月28日（木）

へん み とし え
邊見 敏江

前 東京大学大学院経済学
研究科特任研究員

前 東洋大学客員教授

元 (株)イトーヨーカ堂
常務取締役



現在の様子（仕事について）



東京大学ものづくり経営研究センター

コンソーシアム全体会議、同分科会、研究会に参加

- 小売 サービス業の経営システム研究会座長を歴任
- グローバルものづくり拠点の最適配置と最適人材育成
- 収益を生む開発・生産・販売の良い流れづくり
- ものづくり組織能力の構築

参画企業 26社



HONDA
The Power of Dreams

DENSO



三菱重工
この星に、たしかな未来を

HITACHI
Inspire the Next

Panasonic

KOMATSU



TERUMO

SUNSTAR



株式会社 前川製作所

YASKAWA



AGC 旭硝子

Kaneka

TDK

SHIMADZU

KOBELCO

住友ベークライト株式会社

現在の様子 (仕事について)



赤門前

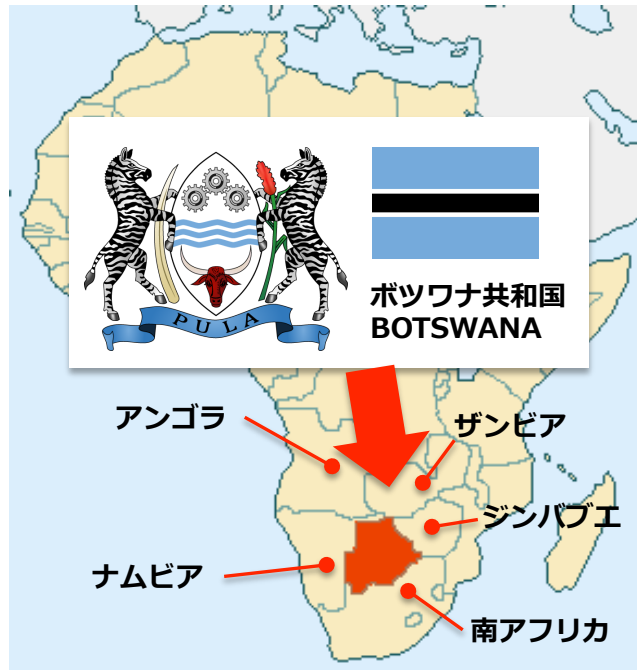


安田講堂 1 階

現在の様子（仕事について）



一般社団法人 コンコルディアクラブ



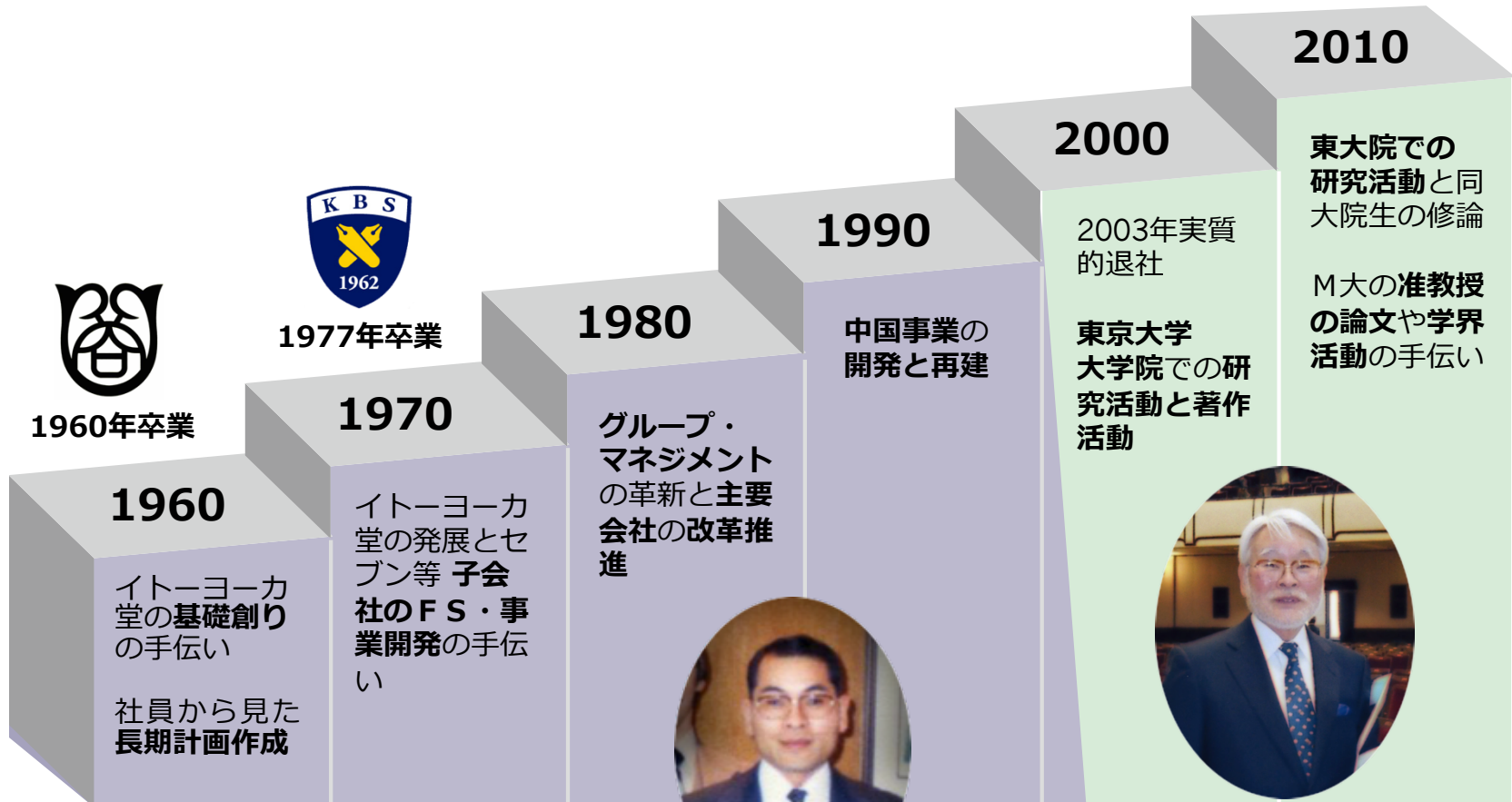
**目的諸外国との交流・協力の強化、
友好親善関係の増進、相互繁栄を目指す**

- 日本の素晴らしい製品、サービス、技術力
- 日本人の素晴らしい資産：カイゼン能力
勤勉さ、チームワークなど

**これらをアフリカ諸国に提供し、両国の物質的・
精神的な質の向上、発展に寄与し、
親日派・知日派を育成することを目的**

その他 ● 東京大学大学院の修士課程生大学教授などの研究・論文作成の手伝い、ディレクトフォースや日中関係学界などでの活動

これまでのキャリア



IIY GROUP



東京大学
THE UNIVERSITY OF TOKYO

これまでのキャリア



イトーヨーカドー本社で
講演するドラッカー教授



Backrin 教授と
効果的マーケ
ティングについ
て意見交換



グループ・マネジ
メント・システム
研究のため訪問し
たミネアポリスの
フェデレーテッド
Dept の幹部と

これまでのキャリア



成都 I Y 1号店に関し
邸永漢氏に見解を示す
(1996.4.9)



これまでのキャリア



【教歴】 11年間

非常勤講師：22大学・大学院

客員教授：2校（内1校は東洋大学）

【研究歴】 2005/10～2013/3

東京大学大学院経済学研究科

（東京大学ものづくり経営研究センター特任研究員）

【著書】

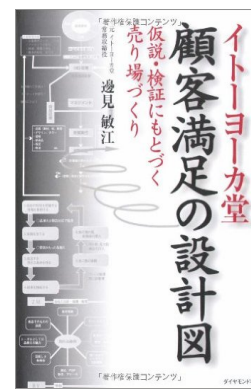
【D P】

（ディスカッション ペーパー）

- イトーヨーカ堂の業務改革－取組の経緯とその本質（2007.8）
- イトーヨーカ堂の現場管理－業務改革の取り組み事例（2007.12）
- イトーヨーカ堂の単品管理（2008.3）
- イトーヨーカ堂の中国事業開発（2008.3）
- 経営学的視点から見たイトーヨーカ堂（2008.3）



（2007.11）



（2008.11）

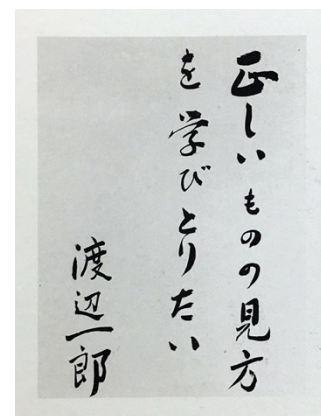


（2011.7）

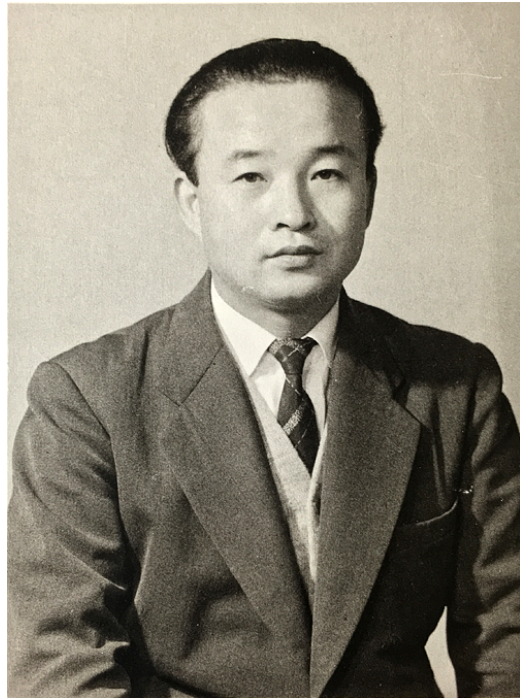
高校生活



校長 渡辺一郎先生



高校生活（クラス環境）



主任 広井先生

【クラス】

A～Fの6組

312人（女性34人）

先生：31人

【クラブ】

体育系12部

野球、排球（バレー・男女）、卓球、バトミントン、バスケット、柔道、水泳、スキー、庭球、陸上競技、体操、山岳部

文系18部

放送、音楽、書道、速記、**美術**、弁論、タイプ、文芸、新聞部、統計、写真、郵便友の会、図書部珠算、**商業美術**、英語、演劇、華道部

高校生活（生活環境）



家から押切駅まで25分位歩き、デッキにぶら下がり、黒いすずにまみれて通学

商家の出身で**3男坊**、**進学校には行けないし**、家にはおられない身。**家業手伝い**のためクラブ活動も不十分にして、早い帰宅を要した。**イトーヨーカドー就職**は山田先生のご尽力による。



高校生活 (学業成績など)



第3学年の成績

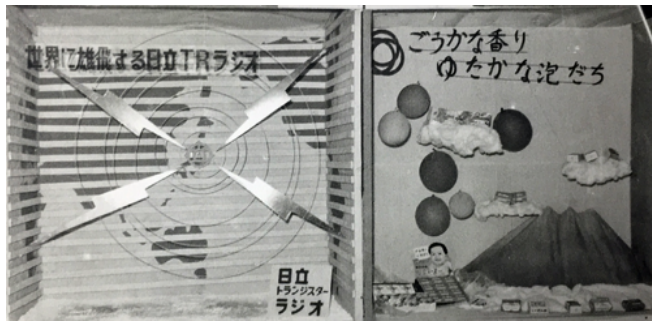
評価 **3** : 7科目

評価 **4** : 5科目

(人文地理、経済、
商品、商業実践、英語)



修学旅行 (法隆寺)



長商祭に参加 (ショーウィンドー展)



部活 (商業美術部)



友人 (長岡シックスクロバーズ)

K B S (学業成績など)



慶應義塾大学ビジネス・スクール

19科目 全408コマ 10段階評価で

A ⁺ : 2	A : 8	A ⁻ : 4	14科目
B ⁺ : 1	B : 2	B ⁻ : 1	4
C ⁺ : 1			1

加重平均 **83.5点**



- 科目の模範解答として多くの教材に長期間採用された
- 新聞を取る以外机を離れず、平均4時間の睡眠
- 1996年同窓会長に就任。現在は慶應義塾の特選塾員
- 学業成績は人生の一部。全部ではないが軽視すべきではない財産
- 学問における友情とは相手を論破すること

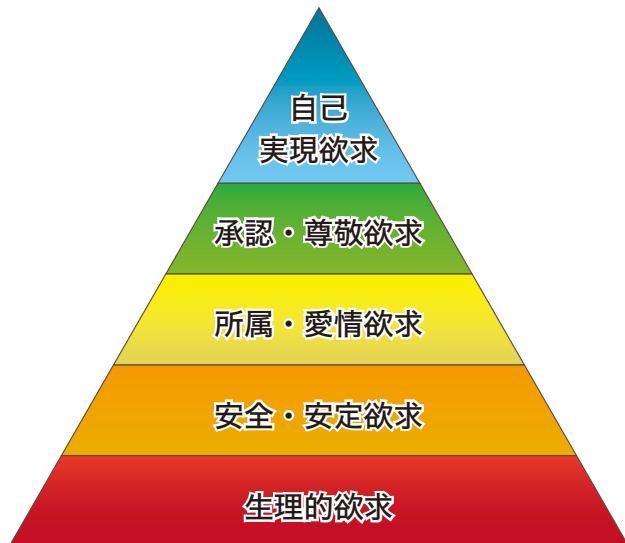
高校生に伝えたいこと 「人間であること」



生の営み



マズローの欲求段階説



「人間は自己実現に向かって絶えず
成長する生きものである」



生きている

- 反射活動
- 調節作用
- 脳幹・脊髄系

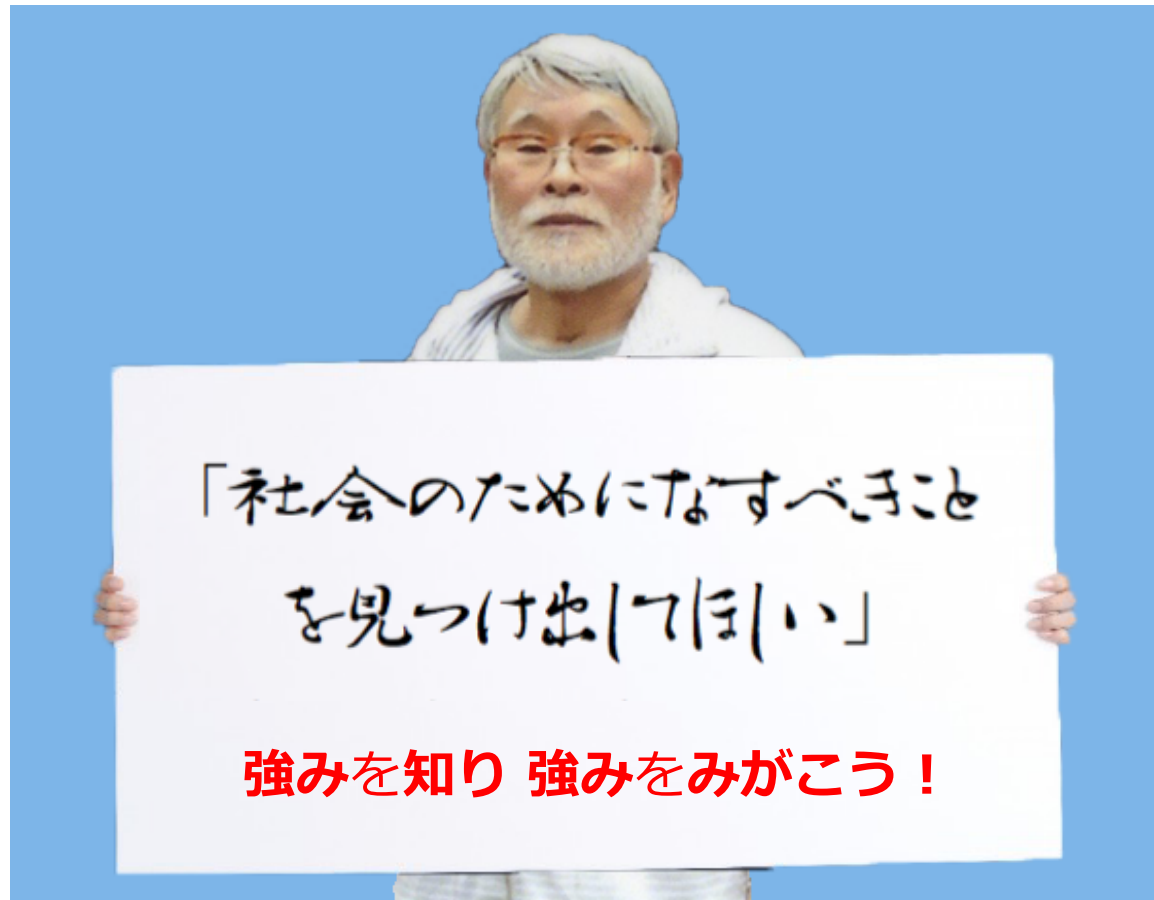
意識のない「生きている」姿は植物的な生き方

高校生に伝えたいこと 「人間であること」



動物的・人間的な生き方

高校生に伝えたい
「人間であること」



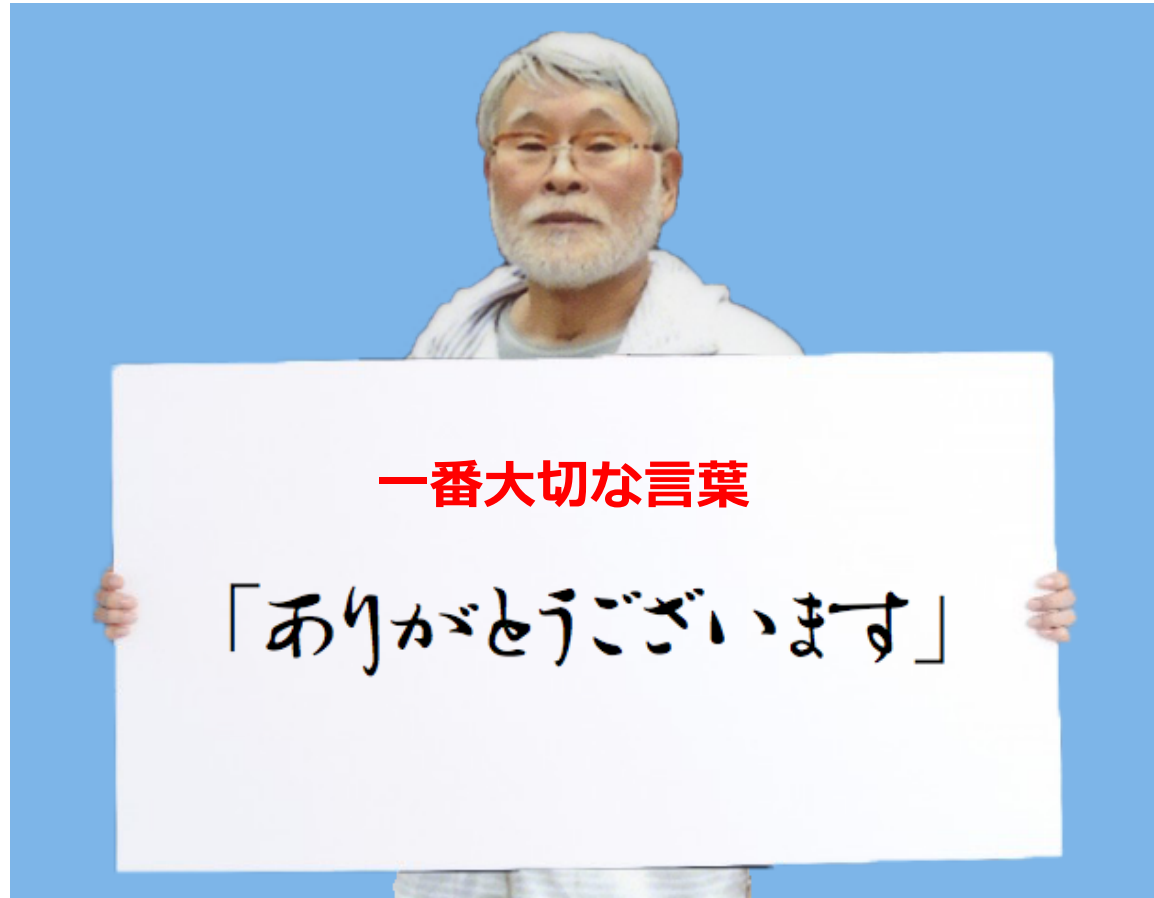
高校生に伝えたい
「社会人になる心構え」



- 仕事が最大の教師
- 仕事には正解はない
- 誠実に (日本人の誇り)
- 「お天道様が見ている」 (母の教え)
- 「命があるだけ儲けもん」の精神
- 5分前に出向く (ビジネスの基本)
- 清貧であれ (お金を大切に)
- 好きなこと できることに全力を！



高校生に伝えたい
「社会人になる心構え」



高校生に伝えたい
「社会人になる心構え」



「ありがとうございます」



セブン&アイ 創業者 伊藤名誉会長



大恩人 伊藤名誉会長との 2ショット

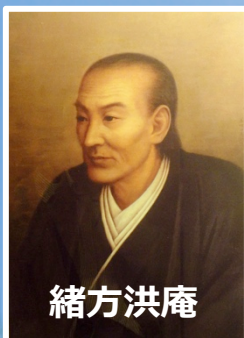
高校生に伝えたい
「進学される皆さんに」



- **進学できることに感謝を**
(ご両親 兄妹 先生 お友達に)
- **学恩を大切に**
(恩を大切にする日本人の特質)
- **頭でっかちにならないこと**
(知・情・意のバランス)
- **親友・心友・難友の大切さ**
(16人の級友と親交)



福沢諭吉



緒方洪庵



米百俵の精神

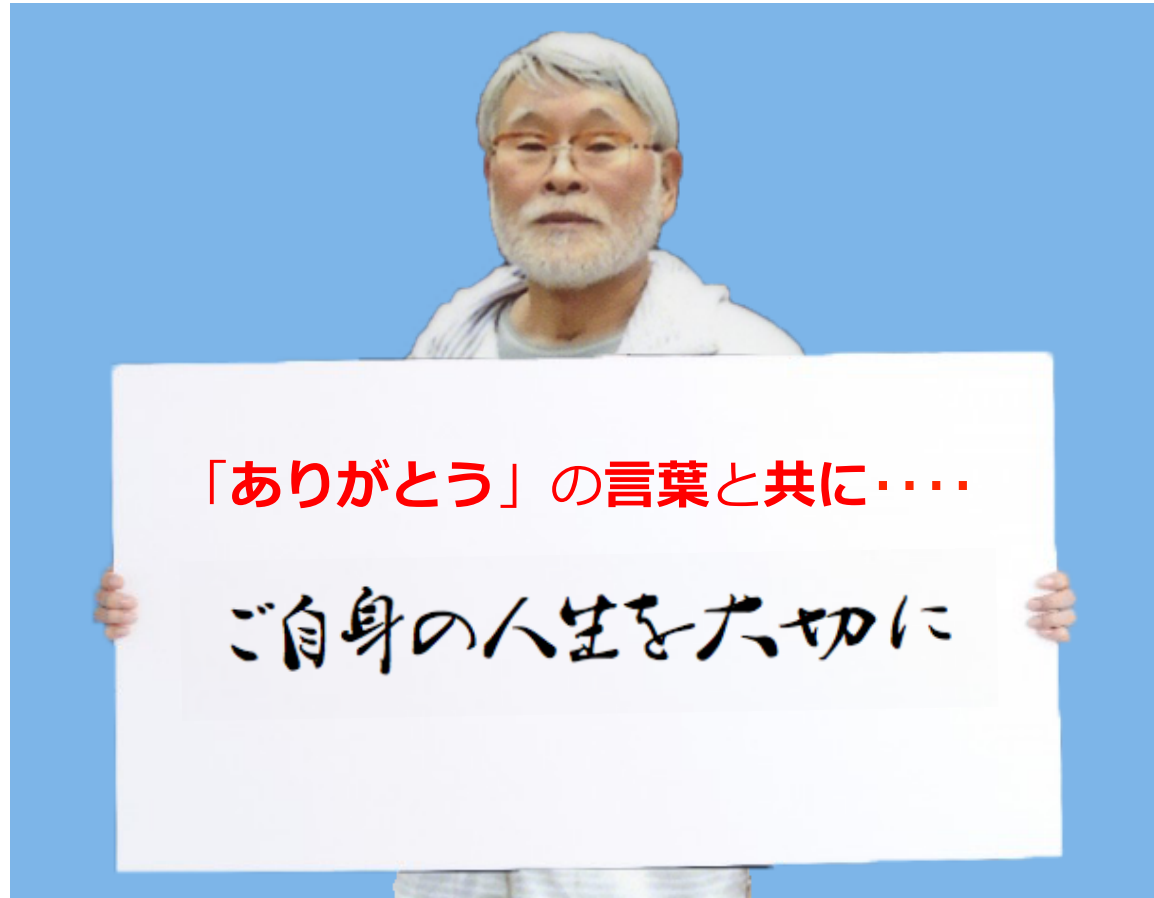


高校生に伝えたい
「進学される皆さんに」



3年D組の皆さんと友情を交換

高校生に伝えたい
「進学される皆さんに」



ご静聴ありがとうございました

*We must Live,
We are the World*

